

SEDE CENTRALE

Via G. Parini, 10/C - 35028 - Piove di Sacco (PD) Tel. 049-5841692; 049-5841969; 049-9703995
CF e PI: 80024700280 - Codice Meccanografico: PDIS02100V - Codice Univoco Ufficio: UFS6EP
Mail: pdis02100v@istruzione.it - Pec: pdis02100v@pec.istruzione.it

SEDE STACCATA

Via Ortazzi, 11 - 35028 - Piove di Sacco (PD) Tel. 049-5841129

INDIRIZZI DI STUDIO

Istituto Tecnico Economico: AFM, SIA, Turismo - Istituto Tecnico Tecnologico: CAT
Istituto Professionale: Servizi per l'Agricoltura, Servizi per la sanità e l'assistenza sociale

RELAZIONE FINALE DEL DOCENTE

Allegato A – Documento del 15 maggio

CLASSE	5 AET
INDIRIZZO	Turismo
ANNO SCOLASTICO	2024/2025
DISCIPLINA	Lingua e cultura tedesca (2ª lingua)
DOCENTE	Prof.ssa Alessandra Dalla Costa

RELAZIONE FINALE DEL DOCENTE

1. PROFILO DELLA CLASSE

La classe è quest'anno composta da 15 alunne e 2 alunni.

Seguo la classe fin dalla prima: 2° anno Covid con la didattica a distanza.

Fin da subito il livello medio è apparso basso con poca attitudine allo studio. La stessa scelta dell'indirizzo di studi non era stata per molti una scelta ragionata e convinta.

Superato il periodo Covid vi sono state difficoltà nella socializzazione e nella costituzione di un gruppo classe armonioso. Solo nel triennio i ragazzi hanno consolidato qualche legame.

Il comportamento è stato quest'anno rispettoso e maggiormente collaborativo anche da parte di chi in passato stava in classe spesso in modo poco responsabile e produttivo.

La partecipazione è però stata anche quest'anno per lo più molto limitata, con interessi e curiosità quasi inesistenti non solo verso la mia materia, ma anche verso i contenuti scolastici e "le cose del mondo" in generale. Ciò è stato evidente anche durante il soggiorno di due settimane a Berlino, avvenuto all'inizio dell'anno scolastico, a conclusione di un progetto Pon avviato lo scorso anno: non tutti vi hanno partecipato e solo pochi hanno sfruttato l'esperienza per consolidare significativamente la lingua e per approfondire gli aspetti storici/culturali della città.

L'impegno domestico è stato costante e produttivo solo per pochi, la maggioranza ha studiato in modo poco regolare, non autonomo e solo a ridosso di verifiche e interrogazioni.

Lo studio sempre concentrato solo a quello che si stava facendo in quel momento contingente, non ha generalmente permesso loro di acquisire una più ampia visione interdisciplinare dei contenuti.

Di conseguenza i risultati ottenuti sono, salvo pochissime eccezioni, solo modesti e sicuramente non stabili nel tempo.

2. NODI CONCETTUALI FONDAMENTALI TRATTATI, ARGOMENTI, CONTENUTI E TEMPI DI REALIZZAZIONE

NODI CONCETTUALI, ARGOMENTI E CONTENUTI	Periodo	Ore
Unterkunfte: • Das Hotel • Feriendorf • Jugendherberge • Bauernhof	Primo periodo e secondo	38
Geschichte: La guerra fredda, la nascita delle due Germanie, la costruzione e la caduta del muro di Berlino. La riunificazione.	Primo periodo	10
Reiseprogramme: Landschaften und Staedte: wichtige Städte Italiens und Deutschlands: Berlin, Venedig	Secondo periodo	10

Sozialkunde: Menschenrechte. Unesco. Konzentrationslager. Die Buecherverbrennung.	Secondo periodo	10
L'ascesa del nazismo, la persecuzione ed il genocidio degli ebrei.	Secondo periodo	3
Brecht: "Mein Bruder war ein Flieger".	Secondo periodo	5
Kunst: G. Klimt, der Kuss.	Secondo periodo	3

I suddetti nodi concettuali fondamentali verranno maggiormente esplicitati analiticamente nel Programma finale del docente.

3. METODOLOGIE DIDATTICHE UTILIZZATE

- | | |
|--|---|
| ☒ Lezioni frontali | ☐ Cooperative Learning |
| ☒ Lavori di gruppo | ☒ Lezioni guidate |
| ☐ Classi aperte | ☒ Problem solving |
| ☒ Attività laboratoriali | ☒ Brainstorming |
| ☒ Esercitazioni pratiche | ☐ Peer tutoring |

4. STRUMENTI E MATERIALI DIDATTICI

- | | |
|--|---|
| ☒ Libro di testo | ☐ Uscite didattiche |
| ☒ Testi didattici di supporto | ☒ Sussidi audiovisivi |
| ☐ Stampa specialistica | ☒ Film - Documentari |
| ☒ Scheda predisposta dal docente | ☒ Filmati didattici |
| ☒ Computer | ☒ Presentazioni in PowerPoint |
| ☐ Viaggi di istruzione | ☒ LIM |
| ☒ Incontri con esperti | ☐ Formazione esperienziale |
| ☐ Altro..... | |

5. TIPOLOGIE DELLE PROVE DI VERIFICA UTILIZZATE

- | PROVE SCRITTE | PROVE ORALI | PROVE PRATICHE |
|---|--|--|
| ☒ Quesiti | ☒ Interrogazione | ☒ Comprensioni orali e scritte |
| ☒ Vero / Falso | ☒ Intervento | ☒ Itinerari turistici |
| ☒ Scelta multipla | ☒ Dialogo | ☐ |
| ☒ Completamento | ☒ Discussione | ☐ |
| ☐ Soluzione di problemi | ☐ | ☐ |

6. CONTRIBUTO DELLA DISCIPLINA AL RAGGIUNGIMENTO DELLE CONOSCENZE E COMPETENZE PROPRIE DI "EDUCAZIONE CIVICA"

- L' UNESCO e la salvaguardia del patrimonio mondiale dell'umanità.
- Projekt Wasser: "Nachhaltiger Konsum"
- La guerra fredda: La nascita della Deutsche Demokratische Republik nel contesto della guerra fredda. La dittatura. La privazione delle libertà fondamentali. La riapertura dei confini e la caduta del muro di Berlino; la riunificazione delle due Germanie.

7. RISULTATI RAGGIUNTI

In relazione alla programmazione curricolare sono stati conseguiti i seguenti risultati in termini di:
(indicare in modo sintetico i risultati conseguiti dalla classe)

CONOSCENZE	ABILITÀ	COMPETENZE
Aspetti comunicativi, socio-linguistici e paralinguistici dell'interazione e della produzione orale in relazione al contesto e agli interlocutori.	Interagire in brevi conversazioni su argomenti familiari di interesse personale, sociale, d'attualità o di lavoro utilizzando anche strategie compensative.	Utilizzare la lingua per scopi comunicativi
Strutture morfosintattiche, ritmo ed intonazione della frase adeguate al contesto comunicativo.	Utilizzare le strutture linguistiche ricorrenti nelle principali tipologie testuali, scritte, orali o multimediali.	Comprendere testi orali e scritti, inclusi i testi di argomenti tecnici caratterizzanti l'indirizzo.
Strategie per la comprensione globale e selettiva di testi semplici, scritti, orali e multimediali, riguardanti argomenti inerenti la sfera personale e l'attualità.	Descrivere in maniera semplice esperienze, impressioni, eventi e progetti relativi ad ambiti d'interesse personale, d'attualità, di studio anche relativamente alla microlingua, di carattere tecnico professionale.	Relazionare sul contenuto di un testo e fornire i propri commenti.
Lessico e fraseologia idiomatica frequenti relativi ad argomenti trattati.	Produrre testi brevi, semplici e coerenti su tematiche note con scelte lessicali e sintattiche appropriate.	Identificare ed usare i principali connettori logici.
Aspetti socio-culturali della lingua e dei Paesi in cui è parlata.	Utilizzare lessico ed espressioni di base, per esprimere bisogni concreti della vita quotidiana, narrare esperienze personali e descrivere avvenimenti d'attualità o di carattere tecnico professionale.	Produrre semplici testi scritti di argomenti sia generali che caratterizzanti l'indirizzo.
Turistico: strutture recettive, programmi di viaggio, mete turistiche nazionali e internazionali.	Riconoscere la dimensione culturale e interculturale della lingua comunitaria, anche ai fini della trasposizione di semplici testi in lingua italiana e viceversa.	

Piove di Sacco, 12 maggio 2025

La Docente
Alessandra Dalla Costa